

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Урусинская гимназия»
Ютзинского муниципального района Республики Татарстан**

**Программа
профильной смены для детей и подростков
в детском оздоровительном лагере**

Безопасная дорога детства

приоритетное направление: Развитие отрядов ЮИД

Установка на педагогику успеха

Не надо воевать с ребятами,
Смешливыми и плутоватыми,
Самолюбивыми, лохматыми,
Застенчивыми, угловатыми,
Надменными акселератами,
Трусливыми и хамоватыми,
Пустыми, скрытными, пассивными,
Красивыми и некрасивыми,
Прямыми, вспыльчивыми, дерзкими
Со всеми их словами детскими,
Которые запомнить
И после их припомнить не надо...
Как же их простить
Да так вот...
И не надо мстить.
Не надо воевать с ребятами-
Во всем, конечно, виноватыми...

Пояснительная записка

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

В "Конвенции о правах ребенка", разработанной Организацией Объединенных Наций, сказано: "Ребенку для полноценного и гармонического становления и развития необходимо расти в атмосфере счастья, любви и понимания". Загородный лагерь - это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация, и одной из самых главных задач является разработка педагогических систем, ориентирующих личность ребенка на саморазвитие.

Надо, чтобы внутренний мир, духовный склад наших детей был богатым, глубоким. Охрана жизни и забота о здоровье предполагают у детей осмысленную мотивацию на самосохранение. Обучение Правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения на дороге, основам безопасности жизнедеятельности надо организовать таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Изучение состояния транспортной культуры детей и обеспечения их безопасности на дорогах Республики Татарстан показывает, как актуально воспитание законопослушного гражданина, примерного и грамотного участника дорожного движения, как актуально сохранение здоровья и жизни детей. Возникает необходимость создания образовательных программ по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по привитию навыков грамотного пешехода, в том числе и необходимость создания программ по организации летнего отдыха.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, пора вовлечения детей в новые социальные связи, наполненные интересными знакомствами, пора удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей через полезные увлечения и занятия.

А в летнем оздоровительном лагере органически сочетаются досуг детей с различными формами образовательной деятельности, где в непринужденной обстановке детям прививают необходимые для дальнейшей жизни навыки. Эту задачу могут успешно решать детские общественные объединения, такие как отряды юных инспекторов движения (ЮИД), которые пользуются

популярностью у детей и активно развиваются. ЮИД - это общественная организация детей и подростков в возрасте от 7 до 16 лет, работу которой координируют и направляют Государственная инспекция безопасности дорожного движения и органы управления образованием. Своей целью объединение ставит формирование у подрастающего поколения навыков безопасного поведения на дорогах. Исходя из поставленной цели, работа с детьми по изучению правил безопасного поведения на дороге должна проводиться в течение всего года в тесном взаимодействии, в первую очередь, с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения. А в летний период детям будет небезынтересно обучаться в игровой форме, принимая участие во всевозможных коллективных творческих делах, эстафетах, подвижных играх, мероприятиях-диджитал по станциям, игровых конкурсах и интеллектуальных викторинах, турнирах мыслителей по безопасности дорожного движения. Захочется им принять участие в мероприятии-реквиеме, посвященном дню памяти жертв ДТП, дискуссионных качелях по проблемам БДД, в библиофорсаже по ПДД, медиакалейдоскопе «Если бы я был Гарри Поттером...» и многих др.

Актуальность и практическая значимость вопроса профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, прежде всего, обусловлена сложившимся положением с детским дорожно-транспортным травматизмом, которое свидетельствует о незнании и не соблюдении детьми Правил дорожного движения, о неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

С 1973 года в Республике Татарстан стали создаваться отряды юных инспекторов движения, основная цель которых заключалась в воспитании гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения обучающихся к организации пропаганды безопасного поведения на дороге среди сверстников и детей младшего школьного возраста.

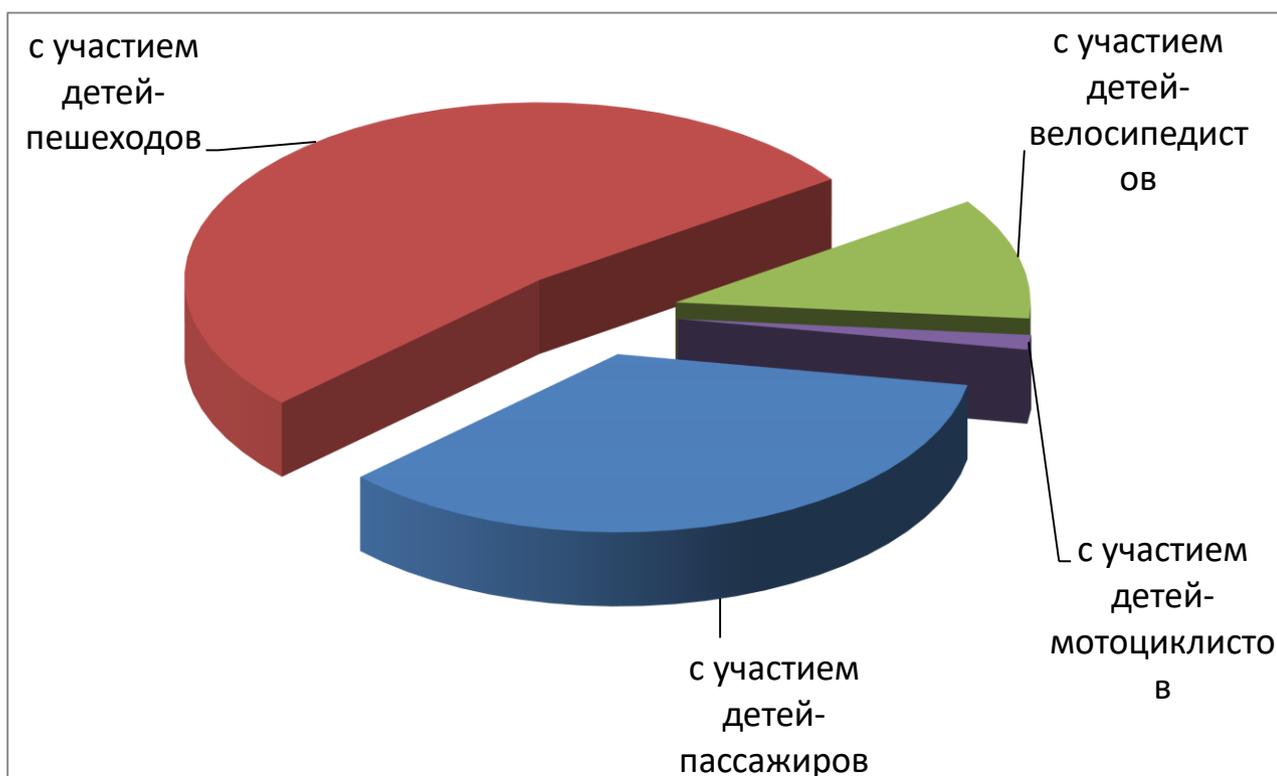
К 2013 году движение отрядов ЮИД в республике расширилось, приобрело ярко выраженный профориентационный характер. Это потребовало пересмотреть подходы к подготовке юных инспекторов движения, направленных на формирование осознанно-образцового участника дорожного движения, ответственного водителя, будущего сотрудника ГИБДД. Приказом Министерства образования и науки РТ № под-8644/15 от 05.08.2015 года и Приказом Управления ГИБДД МВД России по Республике Татарстан № 395 от 05.08.2015 года утверждено новое Положение об отрядах ЮИД.

С каждым годом снижается число ДТП с участием детей до 16-ти лет. В 2021 году произошло почти 20 тыс. тяжких аварий с участием детей, в которых 762 ребёнка погибли и ещё почти 22 тыс. пострадали

Жизнь любого человека важна, а жизнь ребенка бесценна. И дело не в том, что детей стало меньше погибать, суть в том, что пока даже один ребенок будет умирать в результате аварии, такая ситуация будет удручать.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на дороге и формирование у них специальных навыков.

Если взрослый может контролировать свое поведение на дороге, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей 7-14 лет характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной дорожно-транспортных происшествий с участием детей до 16-ти лет на протяжении ряда лет является переход проезжей части в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло число ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем неоправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил телесной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, может травмировать его на всю жизнь.



Возникает вопрос: Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма?

В связи с этим на первый план выходят вопросы обеспечения безопасности ребенка в период летних каникул.

Одной из эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость создания программы летней профильной смены для юных инспекторов движения, призванной помочь участникам в формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Данная **программа носит социально-педагогическую направленность:** создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленной на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил безопасного поведения на дороге, способствующей формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

Новизна программы заключается в создании принципиально новой модели смены, приобщение детей к социальной практике и опыту в сфере дорожного движения. Особенностью разработанной программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков детей, более глубокое усвоение материала инновационным путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Программа способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения. Программа «Безопасная дорога детства» - для профильной смены в загородном оздоровительном лагере, рассчитана на 21 день пребывания творчески одаренных или социально активных детей 7-16 лет, являющихся членами

школьных отрядов ЮИД и(или) проявляющих интерес и активность в изучении и пропаганде Правил дорожного движения.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Резолюция ООН по "Улучшению Глобального Обеспечения безопасности на дорогах".
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;
- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 г. Москва "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах";
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 "О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- «Разработка модульных программ повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования по вопросам обучения учащихся, воспитанников навыкам безопасного участия в дорожном движении и рекомендаций по их использованию» приложения 3 Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 мая 2013 г. № 549
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. N 22 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков"

Цели и задачи:

С целью активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по пропаганде безопасного поведения на дорогах для создания условий для формирования у детей устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах решаются следующие задачи:

- повысить уровень компетентности, расширить знания и совершенствовать умения участников смены по вопросам пропаганды безопасного поведения в дорожной среде;
- формировать у детей потребность в безопасном поведении в дорожной среде;
- совершенствовать у детей профильной смены устойчивые навыки соблюдения и выполнения требований Правил дорожного движения;
- вырабатывать у участников смены активную жизненную позицию в обеспечении безопасности на дороге;
- развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах и во дворах;
- укреплять взаимодействие между общественностью и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- удовлетворить потребности подростков в полноценном отдыхе;
- стимулирование творческой активности участников профильной смены;
- овладение практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

Основные принципы реализации программы

Реализация программы «Безопасная дорога детства» основана на следующих принципах:

Принцип личностного подхода:

- уважение уникальности и своеобразия каждого подростка;
- формирование активного отношения к миру и себе.

Принцип взаимодействия работает на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации Программы.

Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские). Выступления на концертных площадках, разработка социально-значимых проектов - все это является одновременно и привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
- выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.);
- выбор формы участия в оздоравливающих программах (обливание, зарядка, шейпинг, массаж, спортивные секции, купание и др.).

Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

Принцип взаимосвязи педагогического управления - самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д. Общими усилиями проводятся межлагерные и внутрилагерные мероприятия, часы здоровья, дискуссионные клубы.

Содержание программы

Основным видом деятельности в период лагерной смены является игра. Большинство ключевых дел лагерной смены проводятся в форме деловой игры, интеллектуальной игры, литературной игры-фантазии, мультимедийной игры, игры-головоломки, конкурсno-игровой программы и др..

В первый день ребятам предлагается заполнить анкету, придумать название отряда по теме «БДД», флаг, девиз, речевку, выбрать командира своего отряда. Каждый отряд ежедневно проявляет свои способности в области организации общелагерных дел, предлагает свои идеи по сокращению дорожно-транспортных происшествий на дорогах района.

С первого дня открываются мастерские по интересам, которые ведут кураторы. Ежедневно на утреннем информационном сборе лучшие награждаются медалями. С первых дней проводятся тренинги на сплочение, на взаимодействие работать в команде, на умение преодолевать трудности и конфликты.

Детям дается возможность вспомнить ПДД (тестирование «Знаешь ли ты ПДД?», виртуальное путешествие «История ПДД», «Живой рисунок», рисунки на асфальте «Добрая дорога детства» и др.), послушать представителей ГИБДД (о развитии детского движения ЮИД в России, «Уроки дяди Степы», индивидуальные консультации для участников ДТП, рейды отрядов ЮИД, имидж-коктейль «На страже безопасности дорог», кинолектории, мультимедийная выставка – просмотр социальных видеороликов по БДД, занятие «Мой друг – велосипед!»), самим принять активное участие в творческих делах и мероприятиях по БДД (костюмированный смотр-конкурс «Юные регулировщики движения», мероприятие-реквием ко Дню памяти жертв ДТП, копилка вопросов «Знатоки ПДД», комильфо-вечер «В транспорте», беседа-диспут «Культурный человек на дороге – какой он?», выставка-совет с созданием памяток по БДД, веселая эстафета «Дорожная азбука», КТД «Дорожная сказка») и многое другое.

В отрядах каждый день проводятся состязания, интеллектуальные и спортивные марафоны. Уникальность данной программы заключается в том, что каждый отряд работает по одному профильному направлению, составляя целостную систему профильной программы.

Куратор готовит отряд для проведения общелагерных мероприятий.

Предполагаемое число отрядов – три. Дети объединяются по возрастам: 6-10 лет, 11-13 лет, 14-16 лет.

Содержание смены предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на **3 уровнях**:

- **Массовый** (общелагерные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, игры по станциям и т. Д.);

- **Групповой** (огоньки, игры-эстафеты, командные конкурсные, игровые шоу – программы, тренинги и т.д.);

- **Индивидуальный** (игры, викторины, индивидуальные конкурсные программы, консультации, кружковая деятельность и т.д.).

Уровни включают в себя **познавательные конкурсно-развлекательные мероприятия**, что позволяет дать участникам смены необходимую и значимую для них информацию и создать условия для творческого самовыражения личности, а также наиболее полно реализовать потребности участников смены в полноценном летнем отдыхе.

Познавательные мероприятия профильной смены направлены на овладение участниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми им как членам отрядов ЮИД и включают в себя:

- теоретические и практические занятия, направленные на углубление знаний по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, основам пропагандистской деятельности отрядов ЮИД;

- мастер-классы, которые представляют собой особую форму учебного занятия, основанную на «практических» действиях показа и демонстрации решения определенной познавательной и проблемной задачи, способствующую освоению определенного содержания при активной роли всех участников занятий;

- беседы-встречи, беседы-дискуссии и т.п., позволяющие участникам смены получить навыки эффективного общения, создания благоприятной для взаимодействия психологической атмосферы, включая дискуссии с точки зрения пешехода, пассажира, водителя (велосипеда, самоката, скутера, мопеда и в будущем автомобиля).

Конкурсно-развлекательные мероприятия профильной смены направлены на отработку участниками смены полученных практических знаний и их демонстрация через участие в конкурсных мероприятиях:

- игровые тренинги, которые дают возможность участникам смены включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дороге, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением;

- конкурсные мероприятия (конкурс плакатов и рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», конкурс агитбригад «Зеленый огонек», конкурс сочинений «Письмо водителю», костюмированный (импровизированно) смотр-конкурс «Юные регулировщики движения»),

позволяющие участникам смены проявить взаимную поддержку и взаимопомощь, сотрудничество, смекалку для того, чтобы достичь успеха в выполнении поставленных задач;

- *итоговые соревнования «Зеленый свет наших побед»* (соревнование по станциям: ПДД, основы медицинских знаний, фигурное вождение велосипеда) и др..

В ходе реализации программы профильной смены «Безопасная дорога детства» организаторы могут видоизменять её содержательную часть в зависимости от конкретных условий, не меняя идеологическую направленность, а также общие цели и задачи программы.

Методы и средства реализации программы

Формы и методы, используемые при реализации программы, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

в обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа, акции);

- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);

- словесный (рассказы, беседы, объяснения, инструктажи, разъяснения, беседы-дискуссии);

- работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);

- видеометод (просмотр фильмов, обучение).

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Направления реализации программы:

Образовательное - расширение знаний участников смены о Правилах дорожного движения, выработка прочных навыков и способов безопасного поведения на дороге.

Воспитательное - формирование активной жизненной позиции в обеспечении собственной безопасности на дороге, правосознания, улучшение

поведенческой культуры и стереотипов законопослушного поведения посредством убеждения в этом других.

Общественное - организация совместной деятельности по развитию у детей навыков общения с различными категориями участников дорожного движения, формирование у них позитивного отношения к проблемам безопасности дорожного движения, накопление опыта сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и вовлечение участников смены в работу по пропаганде безопасности дорожного движения.



Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления оздоровительного лагеря позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогами.

Начальник лагеря (смены):

1. Отвечает за организацию учета детей.
2. Несет персональную ответственность за создание безопасных условий труда и отдыха детей, находящихся в лагере.
3. Организует планирование жизнедеятельности лагеря, направленной на оздоровление и развитие детей.
4. Контролирует соблюдение педагогически целесообразного режима дня, разработанного и утвержденного педагогическим советом.
5. Осуществляет контроль и анализ эффективности проводимых мероприятий с учетом соблюдения принципа рационального сочетания двигательной, досуговой и познавательной деятельности.
6. Несет ответственность за организацию и качество питания.
7. Проводит инструктаж по технике безопасности с регистрацией в специальном журнале.
8. Контролирует выполнение персоналом должностных обязанностей и Правил внутреннего распорядка.
9. Оказывает методическую помощь воспитателям.
10. Следит за выполнением санитарно-эпидемиологических правил.
11. Несет ответственность за выполнение программы работы лагеря.
12. Составляет аналитический отчет о деятельности лагерной смены.

Воспитатель, вожатый:

1. Проводит повседневную работу по созданию условий для оздоровления, воспитания, развития детей.
2. Планирует и организует воспитательную работу на основе учета возрастных особенностей детей.
3. Оздоровительную работу строит в соответствии с принципом рационального чередования разных видов деятельности: труда, активного отдыха, познавательной деятельности, игр, общения.
4. В соответствии с концепцией деятельности детского оздоровительного лагеря выделяет развитие познавательного интереса, расширение кругозора детей как приоритетные.
5. Несет ответственность за соблюдение педагогически целесообразного режима дня, разработанного и утвержденного педагогическим советом лагеря.

6. Контролирует организацию и качество питания детей.
7. Ведет учет посещаемости детей различных мероприятий.
8. Не допускает ухода детей с территории лагеря.
9. Добивается соблюдения детьми требований охраны труда и техники безопасности.
10. Ведет индивидуальную работу с детьми.
11. Оказывает помощь в организации детского самоуправления.
12. Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей.
13. Взаимодействует с родителями и лицами, их заменяющими.

Инструктор по физическому воспитанию:

1. Осуществляет набор детей, не имеющих медицинских противопоказаний, в клубы, секции, спортивные группы оздоровительной направленности. Проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу по формированию здорового и безопасного образа жизни.
2. Ведет систематический учет посещаемости детьми спортивных занятий.
3. Использует эффективные методы спортивной подготовки и оздоровления детей.
4. Проводит ежедневную гигиеническую гимнастику (зарядку).
5. Организует и проводит оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия.
6. Принимает меры по физической реабилитации детей, имеющих отклонения в здоровье.
7. Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей.

Медицинский работник:

1. Осуществляет контроль за планированием и организацией спортивно-оздоровительных занятий с учетом медицинских показаний о состоянии здоровья детей.
2. Контролирует качество питания, чистоту пищеблока.
3. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, разработанных для детских оздоровительных лагерей.
4. Оказывает первую медицинскую помощь при травмах, заболеваниях.
5. Обеспечивает транспортировку заболевших в лечебные учреждения.

Социальный педагог:

1. Участвует в определении задач, форм, методов социально-педагогической работы лагеря.
2. Вместе с другими педагогами планирует работу и корректирует планы воспитательного процесса.
3. Выявляет интересы, потребности, трудности и проблемы детей, оказывает им своевременную помощь и поддержку.
4. Способствует созданию комфортных условий и безопасности личности в лагере.
5. Участвует в обеспечении охраны жизни и здоровья детей.

6. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности детей и условия их жизни.

7. Взаимодействует с педагогами, родителями и лицами, их заменяющими.

Педагог – куратор:

1. Участвует в определении задач, форм, методов педагогической работы лагеря.

2. Вместе с другими педагогами планирует работу и корректирует планы воспитательного процесса.

3. Выявляет интересы, потребности, трудности и проблемы детей, оказывает им своевременную помощь и поддержку.

4. Способствует созданию комфортных условий и безопасности личности в лагере.

5. Организует и проводит работу детских объединений по интересам.

6. Принимает участие в организации досуговой деятельности детей.

Материально-техническая база:

- Игровые комнаты для отрядов
- Спортивный инвентарь (в том числе, велосипеды)
- Мультимедийная установка (в том числе, видеотека по БДД)
- Телевизор, ноутбуки, интернет
- Музыкальный центр (в т.ч. фонотека песен и фонограмм по БДД)
- Микрофоны
- Фотоаппарат
- Настольные игры
- Канцелярские принадлежности
- Грим, краски для тела и костюмы
- Призовой фонд (дипломы, медальки, сувениры, диски).

Информационные ресурсы:

- Наличие программы профильной смены, планов работы отрядов, планов сетки;
- Должностные инструкции всех участников процесса;
- Проведение установочного семинара для всех работающих в начале лагерной смены;
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- Наличие доступа в сеть интернет , рекомендуемый список интернет – сайтов по БДД;
- Проведение ежедневных планёрок.

Организации-учредители программы:

- Исполнительный комитет муниципального района.

Непосредственными разработчиками и исполнителями программы являются методисты и педагоги дополнительного образования районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при МБУ ДО «Центр детского творчества» Ютазинского муниципального района РТ, которые осуществляют научно-методическое, организационно-методическое и информационное сопровождение профильной смены.

- Отделение ГИБДД отдела МВД России по Ютазинскому муниципальному району;

- Бавлинский филиал Государственного казенного учреждения «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ»;

- Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Ютазинского муниципального района»;

Финансирование и материально-техническое обеспечение

Учредители программы решают вопросы, связанные с финансированием и материально-техническим обеспечением программы за счет средств, а также оказывают организационную поддержку профильной смены.

Ход реализации программы

Программа профильной смены «Безопасная дорога детства» рассчитана на детей и подростков в возрасте 7-16 лет, являющихся членами школьных отрядов ЮИД и(или) проявляющие интерес к изучению и активность в пропаганде Правил дорожного движения.

Основные периоды смены:

- организационный – 1-3 дня;
- основной – 16-17 дней;
- итоговый - 3 дня.

Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный

- Анализ результатов деятельности за предыдущий год
- Изучение запросов подростков
- Набор детей, желающих отдыхать в профильную смену лагеря
- Сбор, анализ, обобщение материала необходимого для написания (программы) плана основных мероприятий
- Подбор литературы по тематике смены
- Подготовка вожатского отряда. Семинар-совещание с педагогами, вожатыми «Инновационный досуг»
- Семинар-практикум «Научился сам – научи другого!»
- Встреча с инспекторами ГИБДД «У ПДД каникул не бывает». Инструктаж «Правила поведения в автобусе».
- Учеба вожатых и педагогов. Мастер-класс «Калейдоскоп безопасных дорог». Выбор и разработка символики лагеря (профильной смены)
- Планирование смены
- Подбор педагогов-кураторов
- Разработка основных общелагерных дел, оформление лагеря

2 этап – организационный

Организация жизнедеятельности лагеря через вовлечение участников программы в ролевую игру и организацию самоуправления

Формирование отрядных мест

Экспресс-опрос, корректировка плана работы

Презентация направлений.

3 этап – основной

Участие детей и взрослых в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ролевых играх и КТД профильной программы, в обсуждениях по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел

Выходы на природу, проведение экскурсий

Ежедневное проведение творческих мастерских по направлениям, тренинговых упражнений.

Ежедневное отслеживание эмоционального, физического и психического состояния воспитанников, коррекционная работа по итогам диагностики.

4 этап – заключительный

Подведение итогов работы отрядов по обучению детей и подростков безопасному поведению на дорогах, по отработке практических навыков, по умению пропагандировать соблюдение ПДД, по работе мастерских по направлениям, поощрение и награждение.

Анкетирование воспитанников, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.

5 этап – аналитический

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

Перспективный план – сетка основных мероприятий профильной смены «Безопасная дорога детства»

№	Периоды	Срок реализации	Направления деятельности		
			с детьми 6-10 лет	с детьми 11-13 лет	с детьми 14-16 лет
	Подготовительный	май		<ul style="list-style-type: none"> • Набор детей, желающих отдохнуть в профильную смену лагеря • Сбор, анализ, обобщение материала необходимого для написания (программы) плана основных мероприятий • Семинар-совещание с педагогами, вожатыми • Семинар-практикум «Инновационный досуг» «Научился сам – научи другого!» • Мастер-класс «Калейдоскоп безопасных дорог». Выбор и разработка символики лагеря (профильной смены) • Беседа с родителями (о профильной смене) Безопасность детей – забота взрослых • Встреча с инспекторами ГИБДД «У ПДД каникул не бывает». Инструктаж «Правила поведения в автобусе». • Работа с обслуживающим персоналом 	
1.	Организационный	1-й день смены		<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. Формирование отрядов по возрастам. Знакомство. • Организация самоуправления в отрядах. • Знакомство с идеей смены (ведущего направления). (Планирование предстоящей деятельности») • Подготовка к открытию профильной смены «ЮИД». • Тестирование «Знаешь ли ты ПДД?» 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Беседа сотрудника ГИБДД «Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отрядов ЮИД». • Выбор названия отряда, девиза, речевки, песни. Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь - наш отряд». • Минута славы 	
Основной	2-й день День юриста	утром	<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальное путешествие «История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки. 		
		днем	<ul style="list-style-type: none"> • Живой рисунок. Рисуем на асфальте. «Добрая дорога детства» 	<ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра «Создай закон!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Книжный дресс-код «Закон дорог» (о ПДД, о КоАП РФ)
		вечером	<ul style="list-style-type: none"> • Копилка вопросов Викторина «Знатоки ПДД» 	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие – реквием ко Дню памяти жертв ДТП 	<ul style="list-style-type: none"> • «Один в один»
1 блок:	3-й день День безопасности	утром	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная церемония открытия профильной смены «ЮИД». 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт. Выступление агитбригад школ 		
		днем	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки дяди Степы. Беседа с сотрудником по пропаганде БДД отделения ГИБДД отдела МВД России по Бавлинскому району Исхаковым Динаром Фависовичем 		
			<ul style="list-style-type: none"> • час тихих игр Сбор материала по 	<ul style="list-style-type: none"> • «Библиофорсаж» Сбор материала по ПДД 	<ul style="list-style-type: none"> • Вечер-ритуал «Мы-ЮИДовцы!»

«Юидовец – это звучит гордо»			ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях.	в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях.		
		вечером	• Шоу «Танцуй!»			
	4-й день День дорожного знака	утром	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности, по БДД • О дорожных знаках ««Сами не видят, а другим говорят» 			
		днем	• Карнавал красок «Транспорт будущего»	• Индивидуальные консультации с детьми, ставшими участниками дорожно-транспортных происшествий		
		вечером	• Комильфо-вечер «В транспорте»	• Мероприятие – реквием ко Дню памяти жертв ДТП		
	5-й день смены	утром	• Виртуальное путешествие «ЮИДовское движение: вчера, сегодня, завтра»			
		днем	• Веселая эстафета «Дорожная азбука»	• Рейды отрядов ЮИД		
		вечером	• Коллективное творческое дело. Составление агитпрограмм и инсценировок по БДД			
	• Голос «Лагерь»					
	6-й день День пропагандиста	утром	• Беседа-иллюстрация «Основы организации и проведения агитации и пропаганды ПДД»			
			• Пресс-калейдоскоп выпуск экспресс-газеты «Обо»	• Импровизация «Видеоролик» по БДД	• Мастер-класс «Пресс-центр «ЮИД»	

			всем”		
		днем	<ul style="list-style-type: none"> КТД «Дорожная сказка» (поделки из лесных материалов) - Литературное лото. Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток». 		
		вечером	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Музыкальный перекресток» 		
2 блок:		утром	<ul style="list-style-type: none"> Позитив-акция Конкурс агитбригад «Вместе мы – за безопасность!» 		
«Соблюдая ПДД»	7-й день смены		<ul style="list-style-type: none"> Акция «Засветись!» - флешмоб 		
		днем	<ul style="list-style-type: none"> Информационно-тематическая зона «Прогноза безопасности» «Правила дорожные - Правила надежные» 		
		вечером	<ul style="list-style-type: none"> «Сладкая парочка» 		
3 блок:		утром	<ul style="list-style-type: none"> Имидж-коктейль с сотрудниками ГИБДД «На страже безопасности дорог» 		
«Мы - юные помощники ГИБДД»	8-й день смены День регулировщика	днем	<ul style="list-style-type: none"> Открытый микрофон 	<ul style="list-style-type: none"> Качели дискуссионные «Жить или не жить? Быть или не быть?» 	
		вечером	<ul style="list-style-type: none"> Слайд-викторина «Здравствуй, друг, дорожный знак!» 		
		утром	<ul style="list-style-type: none"> Коллективное творческое дело «Я самый ловкий!» 		
	9-й день смены	днем	<ul style="list-style-type: none"> Спортивная эстафета с элементами ПДД «Дорога и дети» 		
	День		<ul style="list-style-type: none"> Диско-лекция «А что было бы , если...?» «Невидимая угроза». Просмотр видеофильмов по БДД 		

	Мечты	вечером	<ul style="list-style-type: none"> «Стихи и песни сочиняем - Правила движения изучаем!» 		
			<ul style="list-style-type: none"> Медиакалейдоскоп «Если бы я был Гарри Поттером...» 		
Школа доктора Айболита	10-й день смены День здоровья	утром	<ul style="list-style-type: none"> Кинолекторий «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП» 	<ul style="list-style-type: none"> Футбольный матч «Дорога и дети» 	<ul style="list-style-type: none"> Пресс-калейдоскоп Психологический тренинг «Превращения», «Живые картинки»
		днем	<ul style="list-style-type: none"> Выставка -экспозиция баннеров по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» 		
			<ul style="list-style-type: none"> конкурс селфи «Я – за безопасность!» 		
		вечером	<ul style="list-style-type: none"> Театральная зарисовка «Зеленый светофор» 	<ul style="list-style-type: none"> Костюмированный смотр- конкурс «Юные регулировщики движения». 	
	11-й день смены День Светофора	утром	<ul style="list-style-type: none"> Беседа-встреча с сотрудниками ГИБДД 	<ul style="list-style-type: none"> День здоровья и безопасности (с приглашением ДПС, инспектора ПДН) 	
			<ul style="list-style-type: none"> Шахматный и шашечный турнир 		
			<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс «Сигналы регулировщика» 		
		днем	<ul style="list-style-type: none"> Спортивная эстафета «Скорая помощь!» 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование «Знаешь ли ты ПДД?» 	
			<ul style="list-style-type: none"> Беседа-диспут «Культурный человек на дороге – кто он?» 		
			<ul style="list-style-type: none"> День Нептуна на водном транспорте 		
			вечером	<ul style="list-style-type: none"> « Мир кроссвордов по ПДД» 	<ul style="list-style-type: none"> мероприятие по БДД «Зеленый огонек»

	12-й день смены	утром	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсно-игровая программа «Наша семья в дороге» 		
	Родительский день	днем	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа сотрудника ГИБДД «Ребенок – главный пассажир!» 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийная выставка Просмотр социальных видеороликов по БДД 		
	День семьи		<ul style="list-style-type: none"> • Выступление отрядов с агитационной программой «Знаем ПДД – живем без ДТП!» 		
		вечером	<ul style="list-style-type: none"> • Свечка «Зеленый огонек» 		
	13-й день	утром	<ul style="list-style-type: none"> • Пантомима «Транспортные средства» 	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Фигурное вождение велосипеда» 	<ul style="list-style-type: none"> • Трасса «Безопасное колесо»
	День транспорта	днем	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие-дилижанс «Зеленый свет наших побед» (соревнование по станциям - ПДД, основы медицинских знаний, фигурное вождение велосипеда) 		
		вечером	<ul style="list-style-type: none"> • Супер«пешеходы» против супер«водителей» 		
	14-й день смены	утром	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие с юными велосипедистами 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа-рефлексия «ЮИДовцы встречают друзей» 	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентирование на местности «Трасса»
	День	днем	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивная игра «Летние олимпийские игры» 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Угадай-шоу «Герои сказок и мультфильмов и их средства передвижения» 	<ul style="list-style-type: none"> • Турнир мыслителей 	

			вечером	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по БДД «Мой друг – велосипед!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-головоломка Лабиринт 	
	15-й день смены День		утром	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-досье Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД 	<ul style="list-style-type: none"> • Литературный конкурс-фанфикшн «Дядя Стёпа: XXI век»: конкурс на лучшее продолжение произведения 	<ul style="list-style-type: none"> • Литературный круиз «Литературные герои в дороге»
			днем	<ul style="list-style-type: none"> • «Велогонки мира» 		
			вечером	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное мероприятие с картклубом «Пегас» «Я – гонщик!» От мастерства в спорте - к безопасности на дорогах!» 		
4 блок: «Мой друг велосипед»	16-й день День велосипеда		утром	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание песен и стихов о ПДД 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-совет – Составление памяток по БДД для уч-ся начальной школы 	<ul style="list-style-type: none"> • «Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем»
			днем	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая галерея. Поделки из бросового материала по теме «Транспорт» 		
				<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр социальных видеороликов и фильмов по БДД. 		
			вечером	<ul style="list-style-type: none"> • Ток-шоу “Мы за жизнь” 		
			утром	<ul style="list-style-type: none"> • Библио-дартс «Знаешь - отвечай, не знаешь – прочитай» 		

	17-й день	днем	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Лихие машинки с маленькими хитростями» 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Основы оказания первой медицинской помощи при ДТП» 		
	День спорта	вечером	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Мисс ПДД» 		
	18-й день День книги	утром	Литературно-творческая экспедиция Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение		
		днем	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детского творчества «Несуществующий Дорожный знак» 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивная эстафета по ПДД «Запутанный городок» 	
		вечером	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Мистер ПДД» 		
	19-й день смены	утром	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговые соревнования 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровой тренинг по ПДД 	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по ПДД «Примерный пешеход»
		днем	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование «Соблюдаешь ли ты ПДД?» 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс агитбригад «Радуга безопасности» 			
		вечером	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая Дискоотека «Перекресток семи дорог» 		
Итоговый Завершение работы профильной	20-й день смены	утром	<ul style="list-style-type: none"> • Выходная диагностика 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Живая газета подведение итогов работы служб самоуправления, временных творческих групп 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-хобби. Выставка поделок по теме ПДД (дневник, закладка, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки и т.д.) 		

смены «ЮИД»		днем	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная церемония закрытия профильной смены «ЮИД» 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Награждение победителей и активистов профильной смены «ЮИД» 		
		вечером	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт. Фотосессия. Общий костер ДОЛ «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» 		
Отъезд участников смены	21-й день смены		<ul style="list-style-type: none"> • Экологическая акция «Нас здесь не было». Инструктаж «Правила поведения в автобусе». Отъезд из лагеря. 		
Сбор методического материала по итогам смены. Анализ работы.	По окончании смены 22-24 день				



Основные мероприятия смены

«Безопасная дорога детства»



1 день	2 день	3 день	4 день
<ul style="list-style-type: none"> ● Приезд детей «Знакомство с весёлым светофором» ● Игра узнавай-ка «Весёлый городок» ● Минута славы 	<ul style="list-style-type: none"> ● Виртуальное путешествие ● Живой рисунок. Рисуем на асфальте «Добрая Дорога Детства» ★ Мероприятие-реквием «День памяти жертв ДТП» ● Один в один 	<ul style="list-style-type: none"> ● Открытие смены «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ЮИД» ● Уроки дяди Стёпы ★ Библиофорсаж ★ Вечер-ритуал «Мы - ЮИДовцы!» ● Шоу «Танцуй»  	<ul style="list-style-type: none"> ● Тематические занятия Карнавал Красок «Транспорт будущего» ★ Комильфо-вечер «В транспорте» ● Мероприятие-реквием Памяти жертв ДТП

<p style="text-align: center;">5 день</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Виртуальное путешествие «ЮИД» ● Рейды отрядов ЮИД ★ Весёлая Эстафета «Дорожная азбука» ★ КТД «Инсценировка» ● Голос «Лагерь» 	<p style="text-align: center;">6 день</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Беседа-иллюстрация «Пропаганда» ● «Дорожная сказка» (поделки из лесных материалов) ★ Литературное лото ★ Мастер-класс «Пресс-центр «ЮИД» ● «Музыкальный перекрёсток» 	<p style="text-align: center;">7 день</p> <ul style="list-style-type: none"> ● АКЦИЯ «Засветись!» ФЛЕШ МОБ ● Позитив-акция «Вместе мы – за безопасность!» ★ Прогноз безопасности ● «Правила дорожные – Правила надежные» ● «Сладкая парочка» 	<p style="text-align: center;">8 день</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Имидж-коктейль «На страже безопасности дорог» ● Дискуссионные качели «Жить или не жить? Быть или не быть?» ● Слайд-викторина «Здравствуй, друг, дорожный знак!»
<p style="text-align: center;">9 день</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Кружки по интересам ★ Диско-лекция 	<p style="text-align: center;">10 день</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Кинолекторий «Оказание первой помощи» ★ Футбольный матч 	<p style="text-align: center;">11 день</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Кружки по интересам ★ Беседа-встреча с сотрудниками ГИБДД 	<p style="text-align: center;">12 день</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Родительский День Конкурсно-игровая программа

<p>«А что было бы , если...?» «Невидимая угроза»</p> <p>КТД Я самый ловкий</p> <p>★ Спортивная эстафета с элементами ПДД «Дорога и дети»</p> <p>★ «Стихи и песни сочиняем - Правила движения изучаем»</p> <p>● Медиакалейдоскоп «Если бы я был Гарри Поттером»</p>	<p>«Дорога и дети»</p> <p>● Пресс-калейдоскоп</p> <p>★ Выставка-экспозиция баннеров по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»</p> <p>● Селфи «Я-за безопасность» Театральная зарисовка «Зелёный светофор»</p>	<p>★ Мастер-класс «Сигналы регулировщика»</p> <p>● Шахматный и шашечный турнир</p> <p>★ Беседа-диспут «Культурный человек на дороге - кто он?»</p> <p>★ Эстафета «Скорая помощь»</p> <p>● День Нептуна на водном транспорте</p> <p>Шоу★ сладкоежек «Светофор»</p>	<p>«Наша семья в дороге»</p> <p>★ Беседа сотрудника ГИБДД «Ребёнок - главный пассажир!»</p> <p>● Мультимедийная выставка БДД</p> <p>★ Выступление отрядов с агитационной программой «Знаем ПДД - живём без ДТП!»</p> <p>● Зечка «Зелёный огонёк»</p>
---	---	---	---

<p>13 день</p> <p>★ ● Мастер-класс «Фигурное вождение велосипеда»</p> <p>★ Трасса «Безопасное колесо»</p> <p>● Дилижанс «Зеленый»</p>	<p>14 день</p> <p>● Беседа-рефлексия «ЮИДовцы встречают друзей»</p> <p>★ Занятие с юными велосипедистами</p>	<p>15 день</p> <p>● Литературные герои в дороге»</p> <p>★ Литературный фан-фикшн</p> <p>★ КТД «Досье» Использование кино, пантомимы,</p>	<p>16 день</p> <p>● Кружки по интересам</p> <p>★ Просмотр социальных видеороликов по БДД</p> <p>● Творческая галерея Поделки из</p>
---	---	---	---

<p>свет наших побед»(соревнование по станциям - ПДД, основы медицинских знаний, фигурное вождение велосипеда)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Супер«пешеходы» против супер«водителей» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ориентирование на местности «Трасса» ★ Спортивная игра «Летние олимпийские игры» ● Угадай-шоу«Герои сказок и мультфильмов и их средства передвижения» 	<p>сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Велогонки мира» ● «Я-гонщик!» картклуб «Пегас» от мастерства в спорте к безопасности на дороге 	<p>бросового материала по теме «Транспорт»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ток-шоу «Мы за жизнь!» 
<p>17 день</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Мастер-класс «Лихие машинки С маленькими хитростями» ● Мастер-класс «Основы оказания первой медицинской помощи» 	<p>18 день</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тематические занятия ★ Детское творчество ★ «Несуществующий Дорожный знак» ★ Спортивная эстафета с элементами ПДД 	<p>19 день</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Игровой тренинг по правилам дорожного движения ★ Конкурс агитбригад «Радуга безопасности» ● Занятие по Правилам дорожного движения 	<p>20 день</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Репетиция к закрытию смены ★ Выставка-хобби ● Закрытие смены ● Подарок водителю 

помощи при ДТП».

- МИСС ПДД



«ЗАПУТАННЫЙ ГОРОДОК»

- МИСТЕР ПДД



«Примерный пешеход»

- Тематическая дискотека

«Перекрёсток семи дорог»

- ★ Живая газета (итоги). Фотосессия
- ★ Дискотека. Свечка
- ★ Костёр. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

21 день

- Экологическая акция «Нас здесь не было!»

- Разъезд детей

● МЫ БУДЕМ СКУЧАТЬ



Искажено. См.отдельным файлом «Сетка смены Картинки»

Ожидаемый результат программы

Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.

Развитие у участников смены навыков общения с различными категориями участников дорожного движения и овладение основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге.

Закрепление навыков управления велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

Формирование у участников смены положительного эмоционального настроения на работу в отрядах юных инспекторов движения.

Формирование у участников смены убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах профилактической работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения.

Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.

Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Способы проверки результатов программы

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении, соблюдении и пропаганде Правил дорожного движения.

Критерии результативности программы определяются тремя основными категориями:

Образовательной – пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИД.

Культурной – закрепление навыков современной транспортной культуры во взаимоотношениях с различными категориями участников дорожного движения.

Социальной – готовность к социально-значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм безопасного поведения на дороге и к нарушителям Правил дорожного движения.

Система контроля и оценки результативности.

1. Педагогический анализ результатов смены - совещание.
2. Оценка воспитательного эффекта от реализации проекта - диагностика.
3. Рейтинговая оценка достижений детей и подростков – по результатам рейтинга, который проводился детьми – учёный совет подводит итоги, выдаёт грамоты и свидетельства.
4. Качественная и количественная оценка материалов собранных для пропагандистской деятельности.
5. Эффективность работы с дидактическими материалами, интернет-ресурсами, книгами.
6. Оценка итогов работы лагеря органами самоуправления профильной смены – совет учёный, круглый стол.

Итоги подводятся на основании результатов познавательной, образовательной и конкурсно-развлекательной программ профильной смены «Безопасная дорога детства». По итогам определяется лучший отряд смены.

По результатам профильной смены готовится отчетный видеоролик или презентация, которые отражают основные этапы реализации программы, проведение мероприятий, наиболее интересные и яркие моменты из жизни участников смены.

Формы подведения итогов: викторины, выставки творческих работ, конкурсы и др. массовые тематические мероприятия, главным из которых является итоговое соревнование «Зеленый свет наших побед».

Социальный эффект реализации программы

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение детей и подростков в пропаганду ПДД. Сформированы у детей и подростков знания и умения по ПДД. Привита культура поведения, воспитано сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Методическое обеспечение программы

С целью эффективности работы педагогов наработан большой методический материал для проведения различных мероприятий по БДД с использованием информационно-компьютерных технологий и инновационных методов работы с детьми:

- **Беседа-иллюстрация** - рассказ о ПДД, БДД...сопровождается демонстрацией репродукций, картинок, слайдов;
- **Библио-дартс** «Знаешь - отвечай, не знаешь – прочитай»: нужно было не только попасть в мишень дартса и набрать баллы, но и правильно ответить на вопросы;
- **«Библиофорсаж»** - занятие ... по правилам дорожного движения, посвящённое книгам о транспорте, о скорости....;
- **Вечер-ритуал** «Мы граждане России», «Мы-ЮИДовцы!», «ЮИД – это звучит гордо!»- торжественное вручение удостоверений, грамот, памяток, паспортов);

- **Виртуальное путешествие** «.....» - ребята при помощи мультимедиа проследили, как менялись с течением времени обмундирование, вооружение, транспорт, знаки, светофоры,.....;
- **Выставка-экспозиция** «Баннеры по БДД», - посвящена БДД, состоит из образцов, примеров баннеров, может состоять из самодельных детских плакатов.....;
- **Выставка-совет** – на выставке представлены предметы, памятки, которые описывают, подсказывают, советуют по каким-либо вопросам;
- **Выставка-досье** – это выставка документов, фактов, данных, Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД произведений по определенному вопросу, при помощи которых (при помощи собранного досье) детям дается возможность самостоятельно определить свою позицию, дать соответствующую оценку происходящему;
- **Выставка-хобби** – на этой выставке рядом с книгами, статьями из периодики экспонируются предметы, собственноручные изделия детей, сделанные по советам, чертежам, схемам, выкройкам, выставка поделок по теме ПДД (дневник, закладка, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки и т.д.)
- **Озвученные выставки.** Делается подборка музыки одной темы и звучит во время проведения мероприятия. Например: «Попурри любимых мелодий», «Прислушайтесь! Классика звучит», песни о транспорте, о профессии водитель, о дороге и т.д.;
- **Дилижанс** – проводится в виде путешествия по станциям или остановкам: ведущий объявляет остановки, поднимая сигнальный знак и отвечая на вопросы; тому, кто ответил правильно, выдаются проездные билеты;
- **Диско-лекция** - устный рассказ, сопровождаемый видеорядом (показ слайдов, фрагментов видеофильмов) и специально подобранной музыкой. Сопровождаемые беседой, диспутом, выставкой, диско-лекции являются удобной формой преподнесения сухой, скучной информации;
- **Живая газета** «Здоровым будешь - всё добудешь»: листовая рубрика «Скорая помощь», «Кафе «Робинзон», «Спортивная», «Неболейка», «Зелёная аптека», «Клуб закаливания», «Вредные привычки», «Во саду ли во городе», дети отвечали на вопросы, выполняли упражнения, познакомились с рецептами полезных для здоровья блюд и травяного чая, узнали о способах оказания первой медицинской помощи. **Живая газета** - подведение итогов работы служб самоуправления профильной смены лагеря, временных творческих групп профильной смены;
- **Игра-головоломка** - дети додумывали и дорисовывали незаконченные картинки, ломали голову над лабиринтами, заданиями;

- **Имидж-коктейль** - встреча с кем-либо;
- **Информационно-тематическая зона** « Прогноз безопасности», «Безопасность» ...способствует раскрытию тематики БДД, состоит из нескольких взаимосвязанных подтем или мероприятий;
- **Качели дискуссионные** - обсуждение двумя командами какой-либо проблемы, вопроса;
- **Кинолекторий** «Оказание первой доврачебной помощи», «Соблюдаем ПДД!», «...» - где ребятам демонстрируются видеофильмы, видеоролики по соответствующей теме ПДД. В ходе просмотра проводятся беседы, даются советы и инструкции, рекомендуются книги;
- **Книжный дресс-код** - форма массового мероприятия, на котором презентуют именно те книги, которые можно считать обязательной составляющей имиджа современного человека;
- **Коллективное творческое дело** «Я самый ловкий!» «Дорожная сказка» (поделки из лесных материалов) Составление агитпрограмм и инсценировок по БДД;
- **Комильфо-вечер** – (вечер хороших манер), вечер, посвящённый этикету, правилам поведения на дороге, в транспорте;
- **Конкурсно-игровая программа** «Наша семья в дороге»;
- **Конкурс детского творчества** «Несуществующий Дорожный знак» - предполагает, что дети сотворят, придумают что-то необычное, фантастичное, но по их мнению вполне имеющее место быть;
- **Копилка вопросов** «Занимательная азбука дороги», «Знатоков ПДД», «Примерный пешеход», « ...» - для участников предварительно был создан банк занимательных вопросов, на которые они должны были найти ответы ;
- **Костюмированный бал** «Дорожные знаки» , **Костюмированный смотр- конкурс** «Юные регулировщики движения», где дети в костюмах, изготовленных своими руками, представили инсценировку или парад;
- **Лабиринт** – игра проводится в несколько туров, каждый из которых – путешествие по разным направлениям безопасности дорожного движения – проезд перекрестков, переход проезжей части, регулируемые и нерегулируемые перекрестки и т.д.; **Литературный лабиринт** «Заморочки из бочки» - главный герой мероприятия – Светофор доставал из бочки карточки с заданиями из детских книг, рассказов использовалась мультимедиа, иллюстрированная книжная выставка;
- **Литературное лото** – это игра - соревнование для знатоков художественной литературы; в игре принимают участие две команды. Карточки с заданиями, два игровых поля, где количество клеток совпадает с числом заданий на карточках. Правильный ответ – клеточка

заштриховывается мелом. Побеждает та команда, которая первой заштрихует все клеточки;

- **Литературная игра-фантазия «Выдумляндия»** - ребята приняли участие в весёлых конкурсах, а в подарок получали книгу, энциклопедию о транспорте, о ПДД ;
- **Литературно-творческая экспедиция** - Работа с книгой, изучение и подбор пословиц и поговорок со словами «Дорога», «Транспорт», «Движение» и т.д.;
- **Литературный конкурс-фанфикшн «Дядя Стёпа: XXI век»:** конкурс на лучшее продолжение произведения (по БДД);
- **Литературный круиз «Литературные герои в дороге»,** посвящённый книгам и героям, управляющим транспортными средствами;
- **Медиакалейдоскоп «Если бы я был Гарри Поттером...»-** мероприятие, посвящённое придумыванию или «обучению» необычайным возможностям участников дорожного движения в области безопасности дорожного движения, в части предотвращения ДТП, даже «возможности» все вернуть назад и исправить ошибки, а также для «создания» невероятных условий для профилактики дорожно-транспортных происшествий;
- **Мульт-викторина «Ребята, давайте жить дружно»** - ребята приняли участие в викторине на знание ПДД наряду с героями Котом Леопольдом, Смешариками, Маша и медведь, Фиксиками, Тачками и др.;
- **Мультимедийная выставка** – соединение различных форм подачи информации: текстовой, графической, звуковой, недвижимых и движимых изображений (Просмотр социальных видеороликов по БДД, которые будут крутиться беспрерывно);
- **Открытый микрофон «Как преодолеть конфликты», «Как избежать конфликта между участниками дорожного движения?», «Что лучше? – быстро или безопасно?»** и т.д. - дискуссия об отношениях в обществе, с друзьями, на улице, с родителями, на дороге, и многое другое;
- **Пресс-калейдоскоп** – комплексная форма, которая вмещает несколько ступеней:
 - марафон – в алфавитном порядке называют правило ПДД или знак, за кем будет последнее слово - тот получит жетон;
 - мозаика – трое игроков получают конверты с отдельными буквами, из которых необходимо сложить названия средств регулирования;
 - диалог – технология работы с терминами, она способствует развитию интереса к анализу проблемных ситуаций. Участники пресс – диалога исполняют роль журналистов, формируются группы по 4-5 журналистов, которые обсуждают материал своего коллеги. Вопросы должны быть

проблемными. Оппоненты пресс - диалога это знатоки проблемы или журналисты профессионалы. Пресс – центр фиксирует интересные высказывания и сразу же выпускает «Молнию». Вопросы и ответы оцениваются пресс – центром и оппонентами;

- **Позитив-акция** «Хобби против зависимости»: предлагалось заменить вредные привычки на интересные хобби, **позитив-акция Конкурс агитбригад** «Вместе мы – за безопасность!» - покажет, как группы людей могут позитивно и слаженно бороться с проблемой;
- **Поляна весёлых затей** «Настроение на УРА!» - организована во время летних каникул в городском парке, где ребята участвовали в весёлых эстафетах, играх и конкурсах;
- **Слайд-викторина** «Здравствуй, друг, дорожный знак!», «Найди лишнее», «Своя игра», «Дорога и дети», «...» - предлагает ребятам дать ответы, они должны были на слайдах увидеть вопрос, задание или тест, исправить ошибки, указать на дорожные ловушки ...;
- **Творческая галерея**. Поделки из бросового материала по теме «Транспорт» – развернутая тематическая выставка-экспозиция, которая объединяет в себе предметные аксессуары, презентует результаты творческой деятельности детей;
- **Творческая мастерская** поможет детям сделать декорации, костюмы, атрибуты по сценарию, всевозможные предметы декора, реквизит и др.;
- **Турнир мыслителей** «Будущее принадлежит нам», «Вместе мы- за безопасные дороги!» ;
- **Угадай-шоу** «Кто это?», «Где это?» «Как это?»
- **Экологическая акция** «Нас здесь не было» по уборке территории, помещения и т.д. может быть проведена в конце смены или по окончании какого-либо масштабного мероприятия.

В ходе реализации программы профильной смены «Безопасная дорога детства» организаторы оставляют за собой право видоизменять её содержательную часть в зависимости от конкретных условий, не меняя идеологическую направленность, а также общие цели и задачи программы.

Список литературы

1. Алексеева Л.С., Меновщиков В.Ю. Социальный патронат семьи в системе социального обслуживания: Научно-методическое пособие. - М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2010. - 160 с.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства: Учебно-методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2008 - 160 с.
3. Сысоева М.Е., В помощь организатору детского оздоровительного лагеря/Под ред. М.Е. Сысоевой. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2010. - 120 с.
4. Григоренко Ю.Н., Дневник вожатого: Практическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2008 - 80 с.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. М.: Педагогическое общество России, 202. - 238 с.
6. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/авт. - сост. И.В. Куц. - Волгоград: Учитель, 2011. - 166 с.
7. Кунин Д.Г., Кипарис - 7. Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2007. - 192 с.
8. Коваль М.Б., Ключ к успеху: Пособие для работников учреждений летнего отдыха и оздоровления детей. - М.: НИИ семьи, 2010. - 136 с.
9. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристический клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 224 с. - (Библиотека вожатого).
10. Малафий Л.Н., Зимнухова А.В., Васенева Л.П., Организация деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе учреждения социального обслуживания семьи и детей. Журнал "Беспризорник". № 3, - М.: 2010.
11. Машокова Г.В., Нормативно-методические материалы по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Вологда, 2009 - 47 с.
12. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный Закон от 3 июля 1998 года // Народное образование. - 2009. - №3 - с.245-251.
13. Об основных направлениях государственной семейной политики: Указ Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 года № 712.
14. Дик Н.Ф., Организация летнего отдыха и занятости детей/ Н.Ф. Дик. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 352 с. (Административное управление образованием).
15. Организация детского отдыха: Нормативные правовые документы. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 80 с. (Серия "Правовая библиотека образования").

16. Организация летнего отдыха детей с учетом состояния их здоровья на базе городских образовательных учреждений (Методические рекомендации) /Под ред.В.И. Бондаря. - М., 2008. - 149 с.
17. Основы социальной работы: Учебник/Отв. ред.П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА - М., 2010. - 368 с.
18. Семейный кодекс РФ: Полный сборник кодексов РФ. ООО "Дом Славянской книги", 2009. - 864 с.
19. Словарь-справочник по социальной работе/Под ред.Е.И. Холостовой - М.: Изд. Юрист, 2011 - 472 с.
20. Социальная работа: теория и практика: Уч. пособие/Под ред.Е.И. Холостовой. - М.: ИНФРА-М, 2011.
21. Технологии социальной работы: Учебник/Под общ. ред. проф.Е.И. Холостовой. - М.: ИНФРА - М., 2010. - 400 с. - (Высшее образование).
22. Технология социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Под ред. И.Г. Зайнышева. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - 240с.
23. Фирсов М.В., Студёнова Е.Г. Теория социальной работы. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. - 438с.
24. Формы и методы работы с детьми и родителями в центре социальной помощи семье/Л.С. Алексеева, Е.В. Бурмистрова, Н.Н. Чупракова, Л.А. Косолапова. - М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2007. - 192 с.
25. Фришман И.М., Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции // Народное образование. - 2009. - №3. - С.33-41
26. Шишковец Т.А., Справочник социального педагога. - М.: ВАКО, 2009. - 208 с. - (Педагогика. Управление).
27. Целищева Н.Ю., У семи нянек дети под присмотром // Народное образование. - 2009. - №3. - С.43-49.
28. Центр социальной помощи семье и детям. Организация работы с семьей в трудной жизненной ситуации/Центр социальной помощи семье и детям/Под редакцией Н.Н. Воронцовой. - Калининград, 2010. - 152 с.
29. Энциклопедия социальной работы. ВЗТ/ пер. с англ. - М., 2011.
30. Юзафавичус Т.А., Советы бывалого вожатого. Кипарис - 9. Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. - М.: Педагогическое общество России, 2011. - 192 с.
31. Янкова З.А., Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей: Метод. пособие в помощь организаторам лет. отдыха детей/З.А. Янкова, И.А. Чаброва; Науч. - исслед. ин-т семьи. - М.: НИИ семьи, 2010. - 124 с.
32. Зицер В.Е., Частный детский сад: с чего начать, как преуспеть. - СПб.: Питер, 2012. - 240 с.

33. Аксёнова Л.И., Социальная педагогика социального образования. - М., 2011. - 67-70 с.
34. Артамонова Л.Е., Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. - М.: ВАКО. 2009 г.
35. Алехина Е.В., Организационно-деятельностные особенности функционирования православного детского лагеря / Е.В. Алехина // Человек и общество: история и современность: межвузовский сборник научных трудов. - Воронеж: ВГПУ, 2011. - с.142-147.
36. Андреева Г.М., Социальная психология, - М.: "Наука" 2010.
37. Байбородова Л.В., Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. - Ярославль: Академия развития, 2011. - 256 с.
38. Буданова Г.С., Летняя страна детства / Г.С. Буданова // Народное образование. - 2011. - №3. - с.26-34.
39. Василькова Ю.В. Василькова Т.А., Социальная педагогика. - М., 2010. - 57 с.
40. Васильев В.Д., Визитная карточка. Ассоциация исследователей детского движения. - М., 2010. - 140 с.
41. Введение в практическую социальную психологию / Под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровской, О.В. Соловьевой - 3-е издание - М.: Смысл, 2009. - 377 с.
42. Гройсман А.Л., Ролевая психотерапия как воспитательный метод // Вопросы социальной и клинической психоневрологии. - М., 2008. - 156 с.
43. Гайнанова Л.Е., Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно - образовательных лагерей. Вып.1. - Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2011. - 123 с.
44. Газизулин Р.Я., Дюкина О.В., Дневник воспитателя летнего лагеря. - Киров, ВАКО, 2008. - 143 с.
45. Зимняя И.В., Социальная работа как профессиональная деятельность // Социальная работа. Вып.2., 2011. - 48 с.
46. Лазарева А.Г., Организация жизни детей в летнем лагере/ А.Г. Лазарева, З.И. Невдахина, Г.М. Орябинская, Е.С. Туренская // Воспитание школьников. - 2008. - №2. - с.17-21.
47. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, концерты, игры, викторины, спортивные состязания) / Сост.Л.И. Трепетунова и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - 280 с.
48. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред.В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 144 с.

49. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах (Серия "Библиотечка для педагогов, родителей и детей") - М., ГОУ ЦРСДОД, 2009. - 64 с.
50. Сысоева М.Е., Организация летнего отдыха детей: учеб. - метод. Пособие / М.Е. Сысоева. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 176 с.
51. Сысоева М.Е., Основы вожатского мастерства / М.Е. Сысоева, С.С. Хансова. - М.: Центр гуманитарной литературы "РОН", 2009. - 128 с.
52. Таран Ю.В., Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря / Ю.В. Таран // Народное образование. - 2010. - №3. - с.89-94.
53. Творческое лето. Сборник методических материалов. - М., ГОУ ДОД ФЦГТУ, 2009. - 64 с.
54. Шпоркина Е.М., "Азбука вожатого" Сборник методических материалов по организации детского отдыха. - Нижний Новгород: Изд-во ООО "Педагогические технологии", 2009. - 96 с.
55. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тиманин А.И., "Что делать с детьми в загородном лагере" - Кострома, 2009. - 210 с.
56. Буданова Г.П., Организация летнего отдыха детей. - М., 2010. - 118 с.
57. Ливаков Д.Г., Горизонты лета. Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. - М., 2010. - 86 с.
58. Зеер Э.Ф., Психология личностно ориентированного профессионального образования. Екатеринбург, 2010. - 213 с.
59. Коваль М.Б., Ключ к успеху: Пособие для работников учреждений летнего отдыха и оздоровления детей - Москва, 2009. - 123 с.
60. Климов Е.А., Психология профессионала. М.; Воронеж, 2009. - 78 с.
61. Лобачева С.И., Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере - М., ВАКО, 2009. - 47 с.
62. Педагогическая практика студентов факультетов дошкольного образования: уч. пос. /Л.М. Волобуева, В.И. Ядэшко, Л.И. Павлова и др. Под ред.В.И. Ядэшко, Л.М. Волобуевой. - М.: ИЦ "Академия", 2010. - 56 с.
63. Сысоева М.Е., Хапаева С.С., Основы вожатского мастерства - Москва 2010. - 89 с.
64. Шмаков С.А., Дети на отдыхе: Прикладная "энциклопедия": Учителю, воспитателю, вожатому - М., 2011. - 209 с.
65. Википедия, Свободная энциклопедия, М., 2012. - Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Детский_лагерь
66. Интернет-ассоциация лагерей отдыха, М., 2011. - Режим доступа: <http://www.camps.ru>

Список рекомендуемой литературы

1. Нормативные документы

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2013 г. N 42 "Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 27.07.1996 N 906 "О Федеральных целевых программах по улучшению положения детей в Российской Федерации";
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 "О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования";
- Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О безопасности дорожного движения";
- Приказ МВД России от 01.02.1999 N 66 (ред. от 08.05.2013) "О совершенствовании деятельности контрольно-профилактических подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России";
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Резолюция ООН по "Улучшению Глобального Обеспечения безопасности на дорогах".
- Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок обучения детей безопасному поведению на дорогах.
- Приказ МВД России от 02.12.2003 N 930 (ред. от 29.12.2012) "Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения" (вместе с "Наставлением по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения") и др.

2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

- Ахмадиева, Р.Ш., Воронина, Е.Е. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге [Текст]/ Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина. - – Изд-во Казань, 2008. – 323 с.
- Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Куцакова Л.В. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. - 5-е изд.-М.: Просвещение, 2006.
- Болтенко Р.И., Зубенко Г.С., Левшина Е.Н. Обучение дошкольников правилам безопасного движения. - Ставрополь, СКИПКРО, 2005.
- Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с 3 –7 лет. – М.: Мозаика Синтез, 2008.
- Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007.

Дополнительная литература

- Ахмадиева, Р.Ш. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма как педагогическая проблема /Ахмадиева Р.Ш. // Казанский педагогический журнал. – 2010. - № 3. – 192 с. – С. 65–73.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб: «Детство – Пресс», 2007.
- Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. – СПб: Детство-Пресс, 2008.
- Журахова М. Н. Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме формирования безопасного поведения ребенка на улицах и дорогах города // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). - Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 48-50.
- Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б., Федотова А.Н. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
- Рифицкий ГЛ., Безопасность дорожного движения в России: история: и современность. Учебно-практическое пособие. М: Книжный мир, 2005.
- Сборник методических разработок по подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении. - Курган: Управление Госавтоинспекции УВД Курганской области, 2002.

- Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма. – М.:ТЦ Сфера, 2008.
- Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
- Агапова, Н.Н. План тематической недели ПДД для детей 3-7 лет [Электронный ресурс] / Н. Н. Агапова // Уроки Светофора : социальная сеть работников образования. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/plan-tematicheskoi-nedeli-po-pdd-dlya-doshkolnikov>.
- Азарнова, А.Г. Метод ролевой игры в тренинге. – СПб.: Речь, 2011.-347 с.
- Азбука безопасности на дороге : образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях / О. В. Толстикова, Т. Г. Гатченко. – Екатеринбург : ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2011. – 75 с.
- Ахмадиева, Р.Ш. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма как педагогическая проблема /Ахмадиева Р.Ш. // Казанский педагогический журнал. – 2010. - № 3. – 192 с. – С. 65–73.
- Безопасность на дорогах. Тесты. Раздаточный материал для 1 класса / сост. Н. И. Маркин, М. Н. Денисов ; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – Москва : Энас-класс ; Изд-во НЦ ЭНАС, 2011.
- Быков А.К. Методы активного социально-психологического обучения. М.: Творческий центр, 2005
- Виноградова, Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста: книга для учителя / Н. Ф. Виноградова. – Москва : Энас-класс : Изд-во НЦ ЭНАС, 2012.
- Горская, А.В. Педагогическая профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в современном мегаполисе/Горская А.В.// Автореферат на соискание степени к. пед. н. СПб., 2004
- Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника // Тошева, Л. И. Основы безопасности дорожного движения: 1–4 классы. Мастерская учителя : методические рекомендации. – Москва, 2011.– 240 с.
- Елжова, Н.В. ПДД в детском саду / Н. В. Елжова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011.
- Ефанова, А. Игровая деятельность на занятиях по ПДД / А. Ефанова. – Волгоград, 2010. – 60 с.
- Клевцова, Н.Г. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: система планирования работы ДОУ [Электронный ресурс] / Н. Г. Клевцова, Е. Н. Ребеш // Ресурсы образования: портал

информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений. – Режим доступа: <http://www.resobr.ru/materials/164/4929/>.

- Козловская, Е.А. Детям о безопасности на дорогах: рабочая тетрадь для 8-9 лет / Е. А. Козловская, С. А. Козловский. – Москва : Дрофа, 2011.
- Козловская Е.А. Профилактика дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие. М.: Издательский дом Третий Рим, 2007
- Майорова, Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятие. Досуг / Ф. С. Майорова. – Москва : Скрипторий, 2010.
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.gendocs.ru/docs/index-287970.html>.
- Тошева, Л. И. Основы безопасности дорожного движения / Л. И. Тошева. – Москва : ВАКО, 2011.

Информационные интернет-ресурсы:

- Сайт Департамента образования города Москвы. Акция "Москвичи с рождения - за безопасность дорожного движения"
<http://www.educom.ru/news/51298/>
- Раздел сайта Госавтоинспекции МВД России,
<http://deti.gibdd.ru/teachers/welcome.php>
- Сайт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации <http://mvd.ru/>
- Сайт Министерства транспорта Российской Федерации
<http://www.mintrans.ru/>
- Сайт Федерального дорожного агентства <http://rosavtodor.ru/>
- Сайт Департамента образования города Москвы. Акция «Москвичи с рождения - за безопасность дорожного движения»
[http://www.educom.ru/news/51298/;](http://www.educom.ru/news/51298/)
- Раздел сайта Госавтоинспекции МВД России,
<http://deti.gibdd.ru/teachers/welcome.php>;
- Сайт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации
[http://mvd.ru/;](http://mvd.ru/)
- Сайт Министерства транспорта Российской Федерации
[http://www.mintrans.ru/;](http://www.mintrans.ru/)
- Сайт Федерального дорожного агентства [http://rosavtodor.ru/;](http://rosavtodor.ru/)
Информационный портал системы дополнительного образования детей
<http://www.dopedu.ru>;
- Сайт государственной автоинспекции РФ <http://www.gibdd.ru>;
- Правила дорожного движения.
- Первая медицинская помощь при ДТП [http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп/;](http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп/)
- Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>;

- ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей
<http://www.school-obz.org>